

Einsatzbericht an der SECPAD-School in Zanskar/Karsha im August 2022

Zu unserer großen Freude erfuhren wir bei der Ankunft an der SECPAD-school in Zanskar/Karsha, dass die Schule nach unserem letzten Besuch im August 2019 nun die Genehmigung als Highschool und damit verbunden die Einführung der 9. und 10. Jahrgangsstufen erhalten hatte.

Im November 2021 legten alle 16 SchülerInnen erfolgreich die externen Abschlussprüfungen an der Government Highschool in Zanskar/Padum ab. Dies war eine Erfolgsquote von 100% (Durchschnitt der insgesamt abgelegten Prüfungen: 86% erfolgreich). Dies macht uns -zusammen mit dem Schulleiter, Mr. Rinchen und den Lehrkräften- ein wenig stolz.

Die Prüfer der Highschool aus Zanskar/Padum wünschten sich für die kommenden Jahrgänge, dass die SchülerInnen die praktischen Fähigkeiten im Bereich Science verbesserten. Aus diesem Grund haben wir neben dem Teacher Training des neuen Science-Lehrers auch die SchülerInnen der 9. und 10. Jahrgangsstufe in unsere Tätigkeit mit einbezogen. Alle SchülerInnen waren mit Begeisterung dabei.

Die Ausstattung des neuen Science-Labors wurde von den Lehrkräften entsprechend den Anforderungen des Practical Manuals, nach dem die SchülerInnen arbeiten, erweitert.

Für den Fachbereich Physik waren umfangreiche, gut sortierte Materialien vorhanden, so dass sie in den geforderten Bereichen Dichte/Auftrieb und Magnetismus, insbesondere aber in der Optik recht sinnvoll eingesetzt werden konnten. Lediglich die Geräte zu Versuchen in der Elektrotechnik waren teils defekt und zudem eher stiefmütterlich eingeräumt, weshalb man davon weniger verwenden konnte.

Bei der Sichtung der Chemikalien wiesen wir ausdrücklich auf den sicheren Umgang mit den Chemikalien hin. (Lagerung der konzentrierten Säuren bzw. elementares Natrium).

Mit den vorhandenen Geräten ließen sich einfachere Experimente im Fachbereich Chemie gut durchführen. Wie z.B. Versuche zur Stofftrennung, Überprüfung der Leitfähigkeit oder Titrationsverfahren. Komplexere Experimente, wie das Arbeiten unter Abzug, waren unter den vorhandenen Gegebenheiten nicht möglich. Dies ist jedoch auch den Prüfern der Secondary Highschool in Zanskar/Padum bewusst, wie sich in einem persönlichen Gespräch mit einem Lehrer dieser Schule ergab. Die SchülerInnen führen ihr Practical Manual, welches sie zur Prüfung vorlegen.

Den Abschluss unseres Teacher Trainings bildete eine Wiederholung der erarbeiteten Versuche, die die Teilnehmer im Auditorium vorstellten.

Insgesamt sehen wir unseren diesjährigen Einsatz erfolgreich. Da sich die Lehrersituation an der Schule immer wieder verändert, bleibt abzuwarten, welche Anfragen von Seiten der Schule an den SES bzw. an uns künftig gestellt werden.

Von Seiten der SchülerInnen bestand ein hohes Interesse an dem experimentellen Teil unserer Tätigkeit, wie sich zum einem in deren Mitarbeit zeigte und zum anderen in ihren Präsentationen während der täglichen morgendlichen Versammlung. Mittlerweile waren wir in den Schulalltag gut integriert, so dass die SchülerInnen jederzeit offen mit Fragen auf uns zukommen konnten.

Während unseres Aufenthaltes an der Schule waren wir im Gästezimmer des Hostels untergebracht. Auch wenn die Wohnsituation im Guesthouse einfach ist, haben wir uns dort durch die Aufmerksamkeit, die uns entgegengebracht wurde, wohl gefühlt.

Im September 2022

Monika und Jakob Prechtl